

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. (2010). *Strategi dan Pilihan Mengajar Berbasis Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Adha, Nurijah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran P2OEW dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Sub Konsep Menghilangnya Keanekaragaman Hayati*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pasundan Bandung.
- American Association of School Libraries (AASL) and the Association of Educational Communications and Technology (AECT). (1998). published *Information Literacy Standards for Student Learning*.
- Anwas, M. Oos (2014). *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*. Bandung: Alfabeta.
- Ardiansyah, Tomi. (2017). *Keanekaragaman Hayati: Pengertian, Tingkatan, dan Klasifikasi*. Tersedia pada laman web: <https://foresteract.com/keanekaragaman-hayati/>. Di akses Sabtu, 7 April 2018 Pukul 20.00 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basuki, Sulystio. (2013). *Literasi Informasi dan Literasi Digital*. Tersedia pada laman web: <https://sulistyobasuki.wordpress.com/2013/03/25/literasi-informasi-dan-literasi-digital/>. Di akses Rabu, 28 Februari 2018 Pukul 05.00 WIB.
- Bobsusanto. (2015). *40 Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli Lengkap*. Tersedia pada laman web: <http://www.spengetahuan.com/2015/02/15-pengertian-pendidikan-menurut-para-ahli.html>. Di akses Selasa, 27 Februari 2018 Pukul 22.00 WIB.
- Boeriswati, E. (2012). *The implementing model of empowering eight for information literacy. US-China Education Review*, 7, 650–661.
- Coutinho, S. A. (2007). The relationship between goals, metacognition, and academic success. *Educate*~, 7(1), 39–47. Tersedia pada: <http://educatejournal.org/index.php/educate/article/view/116>
- Damanik, Winnie Agnesa. (2015). *Evaluasi Literasi Informasi Dengan Menggunakan Empowering 8 Pada Pengguna Perpustakaan Universitas Hkbp Nommensen Medan*. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Universitas HKBP Nommensen Medan.

- Dani, Irfan. (2013). *Pendekatan Resource Based Learning*. Tersedia pada laman web: <http://pustaka.pandani.web.id/2013/10/pendekatan-resource-based-learning.html>. Di akses Sabtu, 26 Mei 2018 Pukul 21.00 WIB.
- Daradjat, Zakiyah. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eisenberg, Lowe dan Spitzer. (2004). *Information Literacy: Essentials Skill for the Information Age*. Westport: Libraries Unlimited.
- Fathurrohman, Muhammad. (2012). *Penggunaan Multimedia Dalam Proses Pembelajaran*. Tersedia pada laman web: <https://muhammadfathurrohman.wordpress.com/2012/10/04/penggunaan-multimedia-dalam-proses-pembelajaran/>. Diakses Selasa, 27 Februari 2018 Pukul 22.20 WIB.
- Febriani, Risa and Kamalia Fikri. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Dikombinasikan Dengan Snowball Throwing Terhadap Metakognisi Dan Hasil Belajar Biologi. "JURNAL EDUKASI UNEJ 2015, II (2): 26-32".
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Febria Sri. (2014). *Contoh Terapan Perhitungan Manual dan Analisa Hasil Kuisisioner Menggunakan Skala Likert*. Tersedia pada laman web: <http://www.news.palcomtech.com/contoh-terapan-perhitungan-manual-dan-analisa-hasil-kuesioner-menggunakan-skala-likert/>. Diakses 1 Agustus 2018 Pukul 20.00 WIB.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indonesia Student. (2017). *9 Pengertian Literasi Menurut Para Ahli Lengkap*. Tersedia pada laman web: <http://www.indonesiastudents.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli/>. Diakses Selasa, 1 Maret 2018 Pukul 20.00 WIB.
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 1-7.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, 1-30. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kemendikbud. (2016). "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah." *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan 2016*:5.

- Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 1–42.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuntjojo. (2009). “Metakognisi dan Keberhasilan Belajar Peserta Didik” <https://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/metakognisi-dan-keberhasilan-belajar-peserta-didik/>. Diakses Senin, 13 Agustus 2018 Pukul 13.00.
- Lestari, Lia. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jurnal Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maniam dan Yusa. (2014). *Advanced Learning Biology 1A for Grade X Senior High Schol Mathematics and Natural Sciences Programme*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Melani, S. (2016). *Literasi Informasi dalam Praktek Sosial*. Iqra’, 10(2), 67–82.
- Miarso. (2004). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Purrohman, Purnama Syae. (2015). *Bahan Ajar, Media, Alat Peraga & Sumber Belajar*. Tersedia pada laman web: <https://www.kompasiana.com/abafina/552a99fe6ea834395e552d17/bahan-ajar-media-alat-peraga-sumber-belajar>. Diakses Rabu, 03 Juli 2018 Pukul 19.30 WIB.
- Rusman, Deni Kurniawan, dan Cepi Riyana. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Sadiman, Arief. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Siregar, Eveline. (2008). *Pengembangan Belajar Berbasis Aneka Sumber*. Tersedia pada laman web: <https://anzdoc.com/pengembangan-belajar-berbasis-aneka-sumber-bebas-oleh-evelin.html>. Diakses Rabu, 28 Februari 2018 Pukul 19.40 WIB.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman, N, Tabrani Rusyan, Zainal Arifin, dan Toto Fathoni. (2011). *Ilmu pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Suharwati, Sri Ira, Sumarni, dan I Nyoman Ruja. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Berbasis Ooutdoor Study Terhadap Hasil Belajar

- Geografi Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 1(3):475–79.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suryatnata, Nunung. (2014). *Pengertian Media Pembelajaran*. Tersedia pada laman web: <https://nunungsuryatna.wordpress.com/pengertian-media-pembelajaran/>. Diakses Selasa, 27 Februari 2018 Pukul 21.40 WIB.
- Sutrianto, Nilam Rahmawan, Samsul Hadi, dan Heri Fitriyono. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMA*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Treyani, Made. (2017). *Mengukur Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sman 2 Tangerang Selatan Menggunakan Empowering 8 Pada Program Kelas Percepatan*. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tirtarahardja, Umar dan S.L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uyanto, Stanislaus S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijetunge, P., & Alahakoon, U. (2008). Empowering 8: the Information Literacy model developed in Sri Lanka to underpin changing education paradigms of Sri Lanka. *Sri Lankan Journal of Librarianship and Information Management*, 1(1), 31–41. <https://doi.org/10.4038/sllim.v1i1.430>
- Wulansari, Dessy. (2017). Proses Pembelajaran IPA (Studi Kasus DI SMP Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar). *Prosiding Seminar Nasional MIPA III Unsyiah*. Program Studi Magister Pendidikan IPA PPs Unsyiah, Banda Aceh.
- Yunianto, Taufik Hidayat Eko. (2017). *Pentingnya Literasi Informasi Bagi Pendidik Dan Peserta Didik*. Tersedia pada laman web: <http://the-great-teacher.blogspot.co.id/2017/08/pentingnya-literasi-informasi-bagi.html>. Di akses Jumat, 2 Maret 2018 Pukul 20.30 WIB.
- Zakky. (2018). Pengertian Strategi Pembelajaran Secara Umum dan Menurut Para Ahli. Tersedia pada laman web: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-strategi-pembelajaran/>. Diakses Rabu, 03 Juli 2018 Pukul 19.35 WIB.